



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: طرق البحث الاجتماعي ١
رمز المقرر: SW2221
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣ م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:		ثلاث ساعات				
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثانية			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس			
٤. الوصف العام للمقرر						
يوضح المقرر مختلف المراحل التي اجتازها الفكر العلمي منذ القدم إلى اليوم، وذلك بقصد استخلاص خصائص المعرفة العلمية، ويوضح المقرر أساسيات البحث العلمي الاجتماعي وقضاياها ومفاهيمه، والعناصر الأساسية للمنهج العلمي، وخطوات البحث العلمي وإجراءاته البحثية المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية والتحليل الكمي والتحليل الكيفي في المجال الاجتماعي.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: النظرية الاجتماعية						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمختلف المراحل التي اجتازها الفكر العلمي منذ القدم إلى اليوم، وذلك بقصد استخلاص خصائص المعرفة العلمية، ويعرفه بالأسس العلمية والمنهجية للبحث العلمي في المجال الاجتماعي، كما يتعرف الطالب على أهم الأطر النظرية والمفاهيم والمناهج البحثية المستخدمة في مختلف حقول العلوم الاجتماعية، وخطوات البحث العلمي وإجراءاته والتحليل الكمي والكيفي في المجال الاجتماعي.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٧	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٣	٪١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٧	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٣	%١٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يسرد أنواع ومصادر المعرفة المختلفة عند إجراء البحوث والدراسات في الخدمة الاجتماعية.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يتعرف على مميزات وخصائص المنهجين الكمي والكيفي في بحوث الخدمة الاجتماعية.	٢ع		
1.3	يحدد الأسس العلمية والمنهجية للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية.	٤ع		
١,٤	يستعرض نماذج وقضايا البحث الاجتماعي.			
2.0	المهارات			
2.1	يشرح مفاهيم البحث الاجتماعي وعناصر المنهج العلمي في الدراسات البحثية المتنوعة في المجالين الكمي والكيفي.	1م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.3	يميز بين البحوث الكمية والكيفية وطرق استخدامها.	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بديناميات العمل الفريقي.	4ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يتخذ قرار يتناسب مع المواقف المختلفة للممارسة المهنية.	3ق		
٣,٣	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي واحترام الملكية الفكرية للكتاب الآخرين.	1ق		

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- نشأة المعرفة العلمية وتطورها ومصادر الحصول عليها. - التفكير العلمي عبر العصور (تاريخ البحث في العصور القديمة – الوسط-الحديثة). - مراحل تطور التفكير الانساني (المرحلة الحسية-المرحلة الفلسفية-المرحلة العلمية). - أنواع الاستقراء (تام-ناقص) - أهمية الاستقراء.	٤
٢	أخلاقيات البحث العلمي - شروط البحث الجيد - سمات الباحث الجيد - الأخطاء التي يقع فيها الباحثين.	٤
٣	مفهوم البحث العلمي - مفهوم البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية. وظائف البحث في الخدمة الاجتماعية - أهداف البحث العلمي - خصائص البحث العلمي.	٤
٤	-الفرق بين المشكلة البحثية والمشكلة الاجتماعية وخطوات البحث العلمي.	٤
٥	مراحل وخطوات إجراء البحث العلمي: (المرحلة التحضيرية -المرحلة الميدانية –المرحلة النهائية) -مشكلة البحث وكيفية صياغتها – تحديد أهداف واهمية البحث. -وضع التساؤلات وصياغة الفروض. - صياغة المفاهيم (لغويًا - اصطلاحياً – إجرائياً).	4
٦	أنواع البحوث (البحوث الاستطلاعية – البحوث الوصفية – البحوث التجريبية – البحوث التقييمية).	4
٧	البحث الكمي والكيفي والفرق بينهما.	3
المجموع		27

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١٢-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
الخطيب، سلوى: (٢٠١٦) مناهج البحث الاجتماعي ودليل الطالب في كتابة الرسائل العلمية، الشقري، الرياض.
ناجي، احمد عبدالفتاح: (٢٠١٨). توظيف المنهج الكمي والكيفي دراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية.
شهلوب، هيفاء بنت عبدالرحمن: (٢٠١٦). طرق البحث في الخدمة الاجتماعية، الشقري للنشر وتقنية المعلومات ، الرياض.
سالم، سماح سالم ،صالح، نجلاء محمد: (٢٠١٥). طرق البحث في الخدمة الاجتماعية ، دار المسيرة ، عمان ، الأردن.
نوري، محمد عثمان الأمين (٢٠١٣). تصميم البحوث في العلوم الاجتماعية والسلوكية. خوارزم العلمية ، جدة.



Chawla, Deepak & Sondhi, Neena (2011). Research methodology: Concepts and cases, Vikas Publishing House Pvt. Ltd. Delhi.	
Neuman, W.L. (2008). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches, Pearson Education.	
https://scholar.google.com https://www.researchgate.net/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧هـ

